

PROCEDIMENTOS DE PEDs NO ENSINO

As informações abaixo dizem respeito às responsabilidades dos Estudantes PEDs do Grupo C nos Laboratórios de Ensino do IQ. Também estão descritas algumas normas e procedimentos gerais para utilização dos laboratórios.

OBJETIVOS:

- Facilitar o trabalho em equipe: Professor/PED/PAD/Técnico;
- Auxiliar na obtenção de informações importantes para otimização das aulas no ensino;
- Auxiliar na formação de um banco digital de informações sobre os experimentos;

Conforme definido pela CPG do IQ, as atribuições do PED C consistem, entre outras, em testar os experimentos antes das aulas, detectando eventuais problemas com reagentes e equipamentos, para evitar que ocorram problemas durante as aulas. Além disso, devem participar diretamente das aulas auxiliando os alunos no desenvolvimento dos experimentos, discutindo os seus resultados e os conceitos envolvidos.

NORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS:

Os estudantes do PED devem:

1. Retirar, no início do semestre, junto à Supervisão do Ensino, um avental marrom que será utilizado durante todo o semestre, somente nos Laboratórios de ensino, e poderá ser devolvido no último dia de aula diretamente ao técnico do laboratório ou na sala da Supervisão;
2. Marcar com antecedência de pelo menos uma semana, com os técnicos do laboratório, **via e-mail ou pessoalmente**, a data e horário para os testes dos experimentos, respeitando os horários definidos. Obs 1: Os experimentos **devem ser testados com no mínimo uma semana de antecedência, para que haja tempo hábil para os**

técnicos organizarem a aula. Obs. 2: Os testes dos experimentos devem ocorrer sob supervisão do coordenador da disciplina, de outro docente por ele designado ou do técnico do laboratório.

3. Ao final do teste do experimento, entregar ao técnico a ficha técnica devidamente preenchida (**quando solicitado pelo técnico – consultar antes**) - Anexo I.
4. Agendar **com os técnicos**, ao longo do semestre e principalmente junto do agendamento dos testes, o uso dos equipamentos para as aulas. **Obs:** Ao lado de cada equipamento tem uma pasta de agendamento e o caderno de uso que devem ser preenchidos, com a anuência de técnico, informando: disciplina, o nome do experimento e quantidade de amostras analisadas.
5. Ajudar a supervisionar os alunos quanto às regras de segurança, orientá-los quanto ao descarte, limpeza, quebras de vidrarias e cuidados com equipamentos.
6. Encaminhar os alunos ao técnico responsável quando ocorrerem quebras de vidrarias, para anotações e reposições.
7. Acompanhar as análises feitas em aula. Obs.: É vetada a presença de alunos nas salas de equipamentos (UV, CG-EM, IV) sem a presença e orientação do PED ou do docente.
8. Assim como o docente, o PED deverá acompanhar as aulas práticas até que o último aluno saia do laboratório. Essa regra só não se aplica caso o PED seja dispensado pelo docente.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Nos laboratórios encontram-se três cadernos:

- a) caderno de ocorrências para professores e PED's/PAD's;
- b) caderno de ocorrência para alunos;
- c) caderno de preços aproximados de vidrarias para reposição e alguns telefones de empresas para compra de artigos para laboratórios;

Alguns laboratórios disponibilizam aos Estagiários do programa PED armários com materiais mais utilizados nas disciplinas durante o semestre. É dever do estagiário zelar por esse material e devolvê-lo no fim do semestre limpo e organizado no mesmo dia da entrega de armários da disciplina

CONTATO DOS FUNCIONÁRIOS DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO

SETOR DOS LABORATÓRIOS	NOMES	Ramais	E-MAIL
Supervisão	Beth	13035	supervisao@iqm.unicamp.br
Gerência	Rita	14093	gerenciadeensino@iqm.unicamp.br
LQ02	Luis	13045	lq02@iqm.unicamp.br
	Michelle		
	Ana Paula		
LQ07	Marcelo	13427	lq07@iqm.unicamp.br
	Micheli		
	Rinaldo		
	Thalita		
LQ08	Daniel	13012	lq08@iqm.unicamp.br
	Divino		
	Mirian		
LQ09	Stephania	13012	lq09@iqm.unicamp.br
	Eraldo		

ANEXO I



3. Reagentes e outros materiais de partida

<i>Descrição</i> (Incluir pureza e outros dados relevantes)	<i>Quantidade</i>		
	<i>Reagente</i> (g ou mL)	<i>Sol.</i> <i>dupla</i>	<i>Sol.</i> <i>total</i>

4. Preparação de Soluções

<i>Soluções</i>	<i>Método de preparação</i>

5. Equipamentos

-
-
-
-
-
-
-



6. Análises

Tipo de análise	Nome do composto	Quantidade

7. Descartes

Descarte	Quantidade

8. Observações dos PEDs

(Discriminar qualquer evento irregular ou relevante com a data da ocorrência):

9. Observações dos Técnicos

(Discriminar qualquer evento irregular ou relevante com a data da ocorrência):

Qualquer dúvida, consultar o procedimento.