



Subject	
Code	Name
QG880	Supervised Internship II

Vector
OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:006 D:000 HS:008 SL:002 C:008 AV:N EX:N FM:75%

Pre requirement
QG680

Summary

Development and execution of projects for the teaching of chemistry in schools or non-formal educational spaces. The projects aim to enable the development of skills and competences developed in the activities of chemical and didactic-pedagogical training. The actions developed include the insertion in the dynamics of the school, in the processes of organization, management and interaction with the community.

Program

Development:

1. Weekly participation in school activities (place of internship)
2. Presentation of weekly written report for discussion in the classroom with the teacher and his / her classmates.
3. Discussion of the various pedagogical aspects related to field activities, in the light of recent literature.
4. Discussion of topics related to teaching activity, such as: school violence, assessment, experimental activity, media use, lesson planning, housework, adolescent health (drug and alcohol abuse), domestic violence, among others.

Bibliography

- BRASIL. MEC. Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Brasília: 2012.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca>
- SÃO PAULO. Currículo do Estado de São Paulo. Disponível em:
<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>
- SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo - Química Ensino Médio. Disponível em:
http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_QUI_COMP_red_md_20_03.pdf
- Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN Ensino Médio, Ministério da Educação, Brasília, 1999.
- SACRISTAN, G. Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as. In: SACRISTÁN, G., PÉREZ GÓMEZ, A. Compreender e transformar o Ensino. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

VASCONCELLOS, C. S. O planejamento em questão: IN: VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo. Libertad, 2005.

VEIGA, I. P. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 2005.

Legislação Educacional e Documentos Oficiais envolvendo Africanidades. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.645/2008. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; DOURADO, L. F. Sistema Nacional de Educação, Federalismo e os obstáculos ao direito à educação básica. Educação & Sociedade (Impresso), v. 34, p. 761-785, 2013.

FERREIRA, N. S. C. (Org). Gestão democrática da educação: atuais tendencias, novos desafios. São Paulo, Cortez, 1998

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Matrizes e Referência para a Avaliação. Documento Básico – SARESP. São Paulo, SEE. 2009.

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Resolução SE nº 27, de 29 de março de 1996. Dispõe sobre o sistema de Avaliação do Rendimento Escolar no Estado de São Paulo.

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Resolução SE nº 74, de 06 de novembro de 2008. Institui o Programa de Qualidade da Escola – PQE – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo.

SÃO PAULO. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Resolução SE nº41, de 31 de julho de 2014. Dispõe sobre a realização das provas de avaliação relativas ao sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo.

SAEB / Prova Brasil / IDEB

- . Nota Técnica do INEP sobre o IDEB (2007)
- Matriz de avaliação SAEB / INEP (2007)
- Escala de Proficiência SAEB / INEP (2014)
- Matriz da Avaliação Docente (2014)
- Matriz de Avaliação de infraestrutura das Escolas (2012)

SARESP – IDESP

- . Nota técnica do IDESP – SEE/SP/2008
- Relatório Pedagógico dos Resultados do SARESP – (2009-2013)

Periódicos da área

Chemistry Education. Research and Practice in Europe

Ciência e Educação

Educación Química

Enseñanza de las Ciencias

International Journal of Science Education

Química Nova na Escola (<http://qnesc.sbq.org.br/online/>)

REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Research in Science Education

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Revista de Educacion de las Ciencias

Evaluation criteria

For grading policy, see: Regimento Geral de Graduação, Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina. Students are required to attend 75 % of the lectures. For further details, see: Regimento Geral de Graduação, capítulo VI, seção X, artigo 72.