



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

2º Semestre 2022

| Disciplina | |
|-------------------|---------------------|
| Código | Nome |
| QL701A | Projetos integrados |

| Turmas | Horário | Local |
|---------------|-----------------------|--------------|
| A | Quinta das 19h às 21h | IQ-01 |

| Docentes | |
|---------------------------|-----------------------|
| Paulo Miranda | - pmiranda@unicamp.br |
| Pedro da Cunha Pinto Neto | - pedrocnp@unicamp.br |

| Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações |
|--|
| Apresentação do conteúdo didático em atividades presenciais. Estratégias para a confecção e execução de projetos de Ensino de Química. Levantamento bibliográfico crítico e dirigido da proposta. Estratégias de apresentação e condução voltada para o público-alvo. Elaboração de texto descritivo da ideia apresentada. Apresentação de um seminário sobre a ideia apresentada. |

| Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações |
|---|
| 10/11: Atividade 1 – Entrega do texto descritivo da proposta. |
| 10/11: Atividade 2 – Seminário de apresentação da proposta. |

| Critérios de Avaliação e Aprovação |
|--|
| Todas as atividades propostas terão peso 1 e a média aritmética das atividades comporá a nota final. |
| Atividade 1: Texto descritivo da proposta. |
| Atividade 2: Seminário de apresentação da proposta. |
| Média para aprovação: 5,0. |

| Forma de Atendimento Extra-Classe |
|---|
| Atendimento extra-classe pelo fórum da disciplina na Plataforma Moodle ou por vídeo conferência pelo Classroom. |

| Calendário | |
|--|---|
| Data | Atividade |
| 18/08 | Apresentação da disciplina |
| 25/08 | Semana da Química – Não haverá aula |
| 01/09 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 08/09 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 15/09 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 22/09 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 29/09 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 06/10 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 13/10 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 20/10 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 27/10 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 03/11 | Apresentação/discussão de conteúdo |
| 10/11 | Seminários/Entrega dos textos descritivos |
| 17/11 | Seminários |
| 24/11 | Seminários |
| 01/12 | Seminários |
| 08/12 | Semana de estudos |
| 15/12 | Exame final |
| <p>22 a 27/08 - Semana da Química - não haverá aula para as disciplinas dos cursos 05/50. 07/09 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 12/10 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 18/10 - Avaliação e discussão de cursos - Não haverá aula 28 e 29/10 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 02/11 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 14 e 15/11 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 08 a 10/12 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 08 a 14/12 - Semana de Estudos 15 a 21/12 - Semana de Exames</p> | |

| Outras informações relevantes |
|--|
| <p>(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter nota final igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.</p> <p>(2) Sobre o Abono de Faltas: os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.</p> <p>(3) De acordo com a Deliberação CG 2022/01 sobre PROVA SUBSTITUTIVA EM CASO DE FALTA JUSTIFICADA POR COVID-19, a CG estabelece que o exame final poderá substituir a avaliação no dia de faltas abonadas pelo inciso V do artigo 72, exceto se o(a) estudante comprovar que a ausência foi motivada por suspeita ou contágio por COVID-19. Nessas situações – suspeita ou contágio comprovado por COVID-19 – o(a) estudante terá direito a reposição da atividade avaliativa, desde que componha sua média final, em data a ser combinada com o docente responsável, não podendo a prova de exame final ser utilizada para fins de substituição.</p> <p>(4) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.</p> |



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE QUÍMICA



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

| Disciplina | |
|---|---------------------|
| Código | Nome |
| QL701 | Projetos integrados |
| Vetor | |
| OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:004 D:000 HS:006 SL:002 C:006 AV:N EX:S FM:7 | |
| Pré-Req | QG760 |

Ementa

Execução de projetos de Ensino de Química, com articulação de aspectos conceituais desenvolvidos com abordagem teórica e/ou experimental e/ou com aplicação de recursos de informática e outras mídias, direcionados para o ensino médio. A fundamentação dos projetos envolve levantamento bibliográfico crítico e dirigido, com posterior elaboração de texto descritivo da proposta executada. As atividades são orientadas de maneira integrada por profissionais do Instituto de Química e da Faculdade da Educação da UNICAMP.

Programa

Através das publicações da área colocar os alunos em contato com a produção de pesquisa em "Ensino de Química" e desenvolver projetos de ensino baseados nos resultados das pesquisas. Desenvolvimento: 1. Levantamento bibliográfico nas principais publicações da área, tendo como objetivo identificar trabalhos que tragam alguma contribuição para a prática do professor de química do ensino médio. A partir do levantamento escolherão um conjunto de artigos que abordem um determinado tema, elaborando propostas de ensino baseadas em tais artigos. As propostas serão consolidadas com a apresentação de aulas nas quais incorporarão os elementos da pesquisa. 2. Contato com mídias interativas para o ensino de química, análise e avaliação de suas potencialidades para o ensino. 3. Desenvolvimento de práticas de laboratório para o ensino de química.

Bibliografia

MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.
SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. (Orgs.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.
Periódicos da área
Chemistry Education.
Research and Practice in Europe
Ciência e Educação
Educación Química
Enseñanza de las Ciencias
International Journal of Science Education

Química Nova na Escola (<http://qnesc.sbq.org.br/online/>)
REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias
Research in Science Education
Revista de Educacion de las Ciencias
Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Crítérios de Avaliação

Crítérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação.
Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)