



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA**

**1º Semestre 2023**

<b>Disciplina</b>	
<b>Código</b>	<b>Nome</b>
QE 100	Concepção e Princípios de Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão

<b>Turmas</b>	<b>Horário</b>	<b>Local</b>
A	Ter 14:00-16:00h	IQ 04
B	Qua 19:00-21:00h	IQ 03

**Docentes**

Profa. Márcia Cristina Breitreitz – [marciacb@unicamp.br](mailto:marciacb@unicamp.br)  
Prof. André Luiz Barboza Formiga - [formiga@unicamp.br](mailto:formiga@unicamp.br)

**Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações**

Descrição: Serão apresentados os fundamentos de Ensino, Pesquisa e Extensão na universidade pública pelo próprio docente da disciplina e também por professores/pesquisadores convidados. Os alunos serão incentivados a buscar informações sobre as atividades de Extensão realizadas no IQ e demais institutos/faculdades da UNICAMP e discutir com os docentes durante o andamento da disciplina. Com base nestas informações, os alunos deverão apresentar ao final da disciplina um projeto elaborado em grupo que poderia ser desenvolvido por eles cuja temática seja relevante para a sociedade ou para o mercado de trabalho. Não é necessária a execução do projeto, apenas a entrega da proposta fundamentada, a qual será realizada na forma de apresentação oral.

**Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações**

Descrição: Os alunos deverão apresentar um projeto em sala de aula que será discutido com todos e o conceito será atribuído após a apresentação.

**Critérios de Avaliação e Aprovação**

A apresentação do projeto será realizada no final do semestre e seu conceito representará o resultado da avaliação na disciplina que será satisfatório (S) ou insatisfatório (I). O aluno deverá também atender a frequência mínima de 75% das aulas, sem a qual ele será automaticamente reprovado. Esta disciplina não prevê a realização de Exame.

**Forma de Atendimento Extra-Classe**

Descrição: Horário a combinar com os alunos.

**Turma A:**

**Calendário**

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
07/03 (14 – 15h)	Apresentação da disciplina
21/03 (14 – 16h)	Atividades Orientadas de Extensão
04/04 (14 – 16h)	Atividades Orientadas de Extensão
18/04 (14 – 16h)	Atividades Orientadas de Extensão
02/05 (14 – 16h)	Atividades Orientadas de Extensão
16/05 (14 – 16h)	Apresentação dos projetos
06/06 (14 – 16h)	Apresentação dos projetos
20/06 (14 – 16h)	Apresentação dos projetos

**Turma B:**

<b>Calendário</b>	
<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
08/03 (19 – 20h)	Apresentação da disciplina
15/03 (19 – 21h)	Atividades Orientadas de Extensão
22/03 (19 – 21h)	Atividades Orientadas de Extensão
29/03 (19 – 21h)	Atividades Orientadas de Extensão
05/04 (19 – 21h)	Atividades Orientadas de Extensão
14/06 (19 – 21h)	Apresentação dos projetos
21/06 (19 – 21h)	Apresentação dos projetos
28/06 (19 – 21h)	Apresentação dos projetos

**Disciplina quinzenal**

**Outras informações relevantes**

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Código: <b>QE100</b>								
Nome: <b>Concepção e Princípios da Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão</b>								
Nome em Inglês: <b>Conception and principles of integration between teaching, research and extension</b>								
Nome em Espanhol: <b>Concepción y principios de integración entre docencia, investigación y extensión</b>								
Tipo de Disciplina: <b>Quinzenal</b>								
Tipo de Aprovação: <b>Conceito</b>								
Característica: <b>Regular</b>								
Frequência: <b>75%</b>								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: <b>Semestral / 1º Período - períodos ímpares</b>								
Exige Exame: <b>Não</b>								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
Ocorrência nos Currículos: <b>5, 50</b>								
Pré-requisitos:								
Ementa: <b>Concepção, Princípios e estratégias da integração entre ensino, pesquisa e extensão na graduação. Projetos de extensão em química.</b>								
Programa:								
<p>Conceito, concepção e princípios da integração entre ensino e extensão na graduação.</p> <p>Concepção, elaboração e avaliação de projetos que possibilitem experiência formativa, inter e transdisciplinar, a partir da atuação prática e direta, como forma de interação entre a Universidade e a sociedade, buscando a indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa. Apresentação aos alunos sobre o tripé da universidade, Ensino, Pesquisa e Extensão. Apresentação aos alunos sobre o significado das disciplinas de extensão e seus objetivos. Palestras e visitas de empresas e de instituições onde é possível estabelecer projetos de cooperação, de caráter formativo ao aluno e com retorno à comunidade externa a universidade/instituto. Os alunos ou grupos de alunos devem preparar uma proposta de projeto de extensão, o qual deve ser apresentado de forma oral e discutido no final da disciplina.</p>								
<b>Bibliografia Básica</b>								
<p>1) LUIS, A. M. <b>Química na cabeça: experiências espetaculares pra voce fazer em casa ou na escola.</b> 2.Ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.126p.</p> <p>2) TOSCANO, G. Silva. <b>Extensão universitária e formação cidadã.</b> João Pessoa: Editora da UFPB. 381p. E-book.</p> <p>3) CAVALCANTI, F.R.P., SILVEIRA, J.A.N., <b>Fundamentos de gestão de projetos.</b> Rio de Janeiro: Ed. Atlas, 2016. E-book.</p>								
<b>Bibliografia Complementar</b>								
<p>1) TÁSIC, L. (Ed). <b>Química em 50 ensaios.</b> Campinas: Átomo, 2017. 448 p.</p> <p>2) <b>Revista Brasileira de Extensão Universitária.</b> Brazilian Journal of University Extension. Universidade Federal da Fronteira Sul. Disponível online: <a href="https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/index">https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/index</a></p> <p>3) BARBOSA, E., DE MOURA, D.G. <b>Trabalhando com projetos: Planejamento e gestão de projetos educacionais.</b> 4ª edição. Editora Vozes, 2009. 261 p.</p> <p>4) MADUREIRA, O.M. <b>Planejamento, execução e gerenciamento: para produtos, processos, serviços e sistemas.</b> 4ª edição. São Paulo, SP: Blucher, 2015. E-book.</p> <p>5) HAROLD, R.K. <b>Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle.</b> São Paulo: Blucher, 2011. 782p.</p>								