



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

1º Semestre 2023

Disciplina	
Código	Nome
QG331	Estudos de problemas de Ensino de Química

Turmas	Horário	Local
A	Quarta-Feira 10-12 horas	IQ 02

Docentes

Gildo Girotto Júnior. Departamento de Química Analítica. Sala E-212; Laboratório I-125. Ramal 13133. E-mail ggirotto@unicamp.br

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações

Descrição: As Aulas serão conduzidas presencialmente por meio de discussões e apresentações orais do professor e dos alunos.

A avaliação utilizará estudos de casos apresentados pelos alunos e a escrita de um artigo científico apresentado em dupla.

Cada estudante apresentará dois estudos de caso ao longo da disciplina.

A média da nota da disciplina é composta por:

Média: Nota do estudo de caso*0,5 + nota do artigo*0,5

A nota mínima para aprovação é 5,0 pontos

A frequência deverá ser de no mínimo 75% nas aulas e os critérios para realização do exame final estão dispostos no **ARTIGO 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO**.

O exame final consistirá em uma avaliação escrita sobre os tópicos da disciplina.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações

Descrição: As datas das apresentações dos estudos de caso e entrega dos artigos estão dispostas no cronograma que segue e serão anunciadas pelo docente no primeiro dia de aula.

Critérios de Avaliação e Aprovação

A média da nota da disciplina é composta por:

Média: Nota do estudo de caso*0,5 + nota do artigo*0,5

A nota mínima para aprovação é 5,0 pontos

A frequência deverá ser de no mínimo 75% nas aulas e os critérios para realização do exame final estão dispostos no **ARTIGO 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO**.

O exame final consistirá em uma avaliação escrita sobre os tópicos da disciplina.

Forma de Atendimento Extra-Classe

Descrição: Os alunos terão acesso a plataforma moodle para questionamentos e horários específicos a serem agendados com o docente para dúvidas e atendimento extra-classe.

Recomenda-se aos estudantes, pelo menos duas horas de estudo semanal além dos horários da aula.

Calendário	
Data	Atividade
08/03	Início das aulas do 1º período letivo de 2022
15/03	Aula de apresentação e divisão de duplas
22/03	Aula sobre tópicos da disciplina
29/03	Aula sobre tópicos da disciplina
05/04	Aula sobre tópicos da disciplina
12/04	Apresentação dos estudos de caso
19/04	Aula sobre tópicos da disciplina
26/04	Aula sobre tópicos da disciplina
03/05	Aula sobre tópicos da disciplina
10/05	Aula sobre tópicos da disciplina
17/05	Aula sobre tópicos da disciplina
24/05	Avaliação e discussão de cursos - Não haverá aula
31/05	Apresentação dos estudos de caso
07/06	Aula sobre tópicos da disciplina
14/06	Aula sobre tópicos da disciplina
21/06	Avaliação da primeira versão do artigo
28/06	Avaliação geral da disciplina
05/07	Semana de estudos
12/07	Exame final

Outras informações relevantes

(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter **nota final** igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.

(2) **Sobre o Abono de Faltas:** os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.

(3) De acordo com a **Deliberação CG 2022/01** sobre **PROVA SUBSTITUTIVA EM CASO DE FALTA JUSTIFICADA POR COVID-19**, a CG estabelece que o exame final poderá substituir a avaliação no dia de faltas abonadas pelo inciso V do artigo 72, exceto se o(a) estudante comprovar que a ausência foi motivada por suspeita ou contágio por COVID-19. Nessas situações – suspeita ou contágio comprovado por COVID-19 – o(a) estudante terá direito a reposição da atividade avaliativa, desde que componha sua média final, em data a ser combinada com o docente responsável, não podendo a prova de exame final ser utilizada para fins de substituição.

(4) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



Disciplina	
Código	Nome
QG-331	Estudos de Problemas de Ensino de Química

Vetor
OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Pré-Req	Não há
---------	--------

Ementa
Aprendizagem significativa. Concepções alternativas e mudança conceitual no ensino de química, estudo e análise de casos. O papel da linguagem e das formas de representação no ensino de química. Estratégias para educação inclusiva. Conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais. Transposição didática. Contextualização no ensino de química, abordagem CTSA, possibilidades e limitações. O papel da avaliação como instrumento de reconhecimento, estruturação da prática profissional e construção de conhecimentos.

Programa
A disciplina abordará temas relativos a algumas das principais problemáticas relacionadas ao ensino de química reportadas na pesquisa em Ensino de Química. Desta forma, serão abordados os temas: - Aprendizagem significativa, concepções alternativas, mudança conceitual e transposição didática no ensino de química a partir do estudo de casos de pesquisa e relatos de experiência. - Linguagem científica e representações em química com foco nos aspectos relacionados aos níveis cognitivos do conhecimento - Propostas de contextualização e o desenvolvimento de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais. - Contextualização no ensino de química, abordagem CTSA e suas possibilidades e limitações. - O processo de avaliação da aprendizagem. Concepções e métodos para a sua implementação. - Ensino inclusivo em Química.

Bibliografia
CHASSOT, A.; Alfabetização Científica – Questões e Desafios para a Educação, Ijuí, Editora da Unijuí, 2016, 7 ed. MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências, Ed. UFMG, Belo Horizonte, 2000. MOREIRA, M. A. Aprendizagem significativa: da visão clássica à visão crítica.

UNESCO. Declaração de Salamanca. Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais. Periódicos na área de Ensino de Química:

PINTO, Á. V. Sete lições sobre educação de adultos. São Paulo: Autores Associados, Cortez, 1982.

GONÇALVES, F. P.; REGIANI, A. M.; AURAS, S. R.; SILVEIRA, T. S.; COELHO, J. C.; HOBMEIR, A. K. T. A educação inclusiva na formação de professores e no ensino de Química: a deficiência visual em debate. Química Nova na Escola, 35, 264, 2013

Periódicos na área de Ensino de Química e Ciências:

Química Nova na Escola, Revista Brasileira de Pesquisa em educação em Ciências, Ciência & Educação, Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências, Ciência e Ensino, Química Nova.

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)