

Código: QG760								
Nome: Projetos de Ensino em Química								
Nome em Inglês: Teaching Projects in Chemistry								
Nome em Espanhol: Proyectos de Enseñanza en Química								
Tipo de Disciplina: Semanal								
Tipo de Aprovação: Nota e Frequência								
Característica: Regular								
Frequência: 75%								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: Semestral / 1º Período - períodos ímpares								
Exige Exame: Não								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
-	-	-	-	3	5	3	15	8
Ocorrência nos Currículos: 05, 56								
Pré-requisitos: AA470								
<p>Ementa: Discussões presenciais (3 horas-aula semanais) envolvendo aspectos teóricos e conceituais para fundamentar a elaboração de projetos experimentais ou teóricos relacionados ao Ensino de Química, com foco na educação básica ou não formal. Os projetos serão executados durante o semestre letivo, acompanhados pela leitura crítica de textos diversos envolvendo a temática do Ensino de Química e da Educação, aplicação de recursos de informática e outras mídias, visando a elaboração de apresentação oral e relatórios que serão compartilhados com a turma nos encontros em sala de aula. O resultado de cada projeto, devidamente fundamentado com literatura específica e registrado numa monografia, que pode incluir material instrucional, será também apresentado em forma oral.</p>								
<p>Programa:</p> <p>O estudante deverá desenvolver um projeto durante o semestre letivo, sob orientação do docente responsável pela disciplina. O projeto final, juntamente com todo material desenvolvido durante o curso, será avaliado mediante monografia e apresentação oral. O tema do projeto deverá abordar questões relacionadas com o ensino de Química em qualquer nível da educação formal ou informal, enfocando qualquer uma das áreas ou conceitos da Química. Todas as diferentes estratégias de ensino podem ser empregadas, incluindo ou não atividade experimental.</p> <p>Esta disciplina de 8 créditos tem 2 partes distintas. Cinco créditos podem ser organizados pelo estudante, de acordo com sua disponibilidade de horário para desenvolver o projeto com orientação do docente. Há 3 créditos de atividades práticas, com horário e local definidos e frequência obrigatória. Este é o espaço para acompanhamento coletivo da execução do trabalho (incluindo eventuais testes das propostas experimentais) e discussão participativa, a partir da apresentação de seminários sobre questões sobre Ensino de Química (relevantes para executar os projetos e importantes para a formação do licenciado, discutidas na forma de seminários) e práticas pedagógicas (como organização e simulação de aulas).</p>								

Bibliografia Básica

- 1) KOCH, I.; VILLACA, E. V. M. **Ler e Compreender: os Sentidos do Texto**. São Paulo: Contexto, 2012.
- 2) FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de Texto para estudantes universitários**. São Paulo: Vozes, 2016.
- 3) ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil**. Ijuí: Unijuí, 2007.

Bibliografia Complementar

- 1) PCN + Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, 2002.
- 2) GIROTTI JÚNIOR, G., DE PAULA, M. A., MATAZO, D. R. C. (2019). **Análise de conhecimento sobre estratégias de ensino de futuros professores de química: vivência como aluno e reflexão como professor**. *Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias*, 14(1), 35-50. DOI: <http://doi.org/10.14483/23464712.13123>
- 3) BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca>
- 4) CALAZANS, W. G. **Aprendizagem baseada em projetos no ensino médio: Debates sobre os pigmentos de chumbo, saúde e arte de Cândido Portinari**. Dissertação de mestrado, 2020. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/597832/2/Guia%20Didático%20-%20Série%20-%20Ensino%20de%20Qu%3ADmica%20-%20nº%20007-%20Welber%20Gomes%20Calazans%2009122020.pdf>
- 5) JOHNSON L, ADAMS B. S, ESTRADA V, FREEMAN A, HALL C. 2016. **The NMC Horizon Report: 2016 Higher Education Edition**, Austin, Texas.