

Código: <b>QG880</b>								
Nome: <b>Estágio Supervisionado II</b>								
Nome em Inglês: <b>Supervised Internship II</b>								
Nome em Espanhol: <b>Pasantia Supervisada II</b>								
Tipo de Disciplina: <b>Semanal</b>								
Tipo de Aprovação: <b>Nota e Frequência</b>								
Característica: <b>Estágio</b>								
Frequência: <b>75%</b>								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: <b>Semestral / 2º Período - períodos pares</b>								
Exige Exame: <b>Não</b>								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
Ocorrência nos Currículos: <b>05, 56</b>								
Pré-requisitos: <b>QG680</b>								
<p><b>Ementa: Execução de projetos supervisionados de práticas de Ensino de Química em escola ou espaço não formal de educação para articulação de habilidades e competências desenvolvidas nas atividades de formação química e didático-pedagógica. As ações desenvolvidas incluem a inserção na dinâmica da escola e seus processos de organização, gestão e interação com a comunidade.</b></p>								
<p>Programa:</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participação semanal em atividades escolares (local de estágio)</li> <li>2. Apresentação de relatório semanal escrito e oralmente, para discussão em sala de aula com o professor responsável e seus colegas.</li> <li>3. Discussão dos diversos aspectos pedagógicos relativos às atividades de campo, à luz da literatura recente.</li> <li>4. Discussão de tópicos relativos à atividade docente, tais como: violência escolar, avaliação, atividade experimental, uso de mídias, planejamento de aula, tarefas de casa, saúde adolescente (abuso de drogas e álcool), violência doméstica, entre outras.</li> </ol>								
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular</b>, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca</a></li> <li>2) VASCONCELLOS, C. S. <b>O planejamento em questão</b>: IN: VASCONCELLOS, C. S. <b>Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização</b>. São Paulo. Libertad, 2005.</li> <li>3) Revista Química nova na escola <a href="http://gnesc.sbg.org.br">http://gnesc.sbg.org.br</a></li> </ol> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) VEIGA, I. P. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) <b>Escola: espaço do projeto político-pedagógico</b>. Campinas: Papirus, 2005.</li> <li>2) DOURADO, L. F. <b>Sistema Nacional de Educação, Federalismo e os obstáculos ao direito à educação básica</b>. Educação &amp; Sociedade (Impresso), v. 34, p. 761-785, 2013.</li> <li>3) FERREIRA, N. S. C. (Org.) <b>Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios</b>. São Paulo, Cortez, 1998</li> <li>4) SACRISTAN, G. <b>Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as</b>. In: SACRISTÁN, G., PÉREZ GÓMEZ, A. <b>Compreender e transformar o Ensino</b>. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.</li> <li>5) LEITE, B. S.; <b>Tecnologias no Ensino de Química: Teoria e Prática na Formação Docente</b>. Appris, 2015, 1ª edição</li> </ol>								

