



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA**

2º Semestre 2023

Disciplina	
Código	Nome
QG880	Estágio Supervisionado II

Turmas	Horário	Local
A	Quinta-feira 21h as 23h	IQ05

**Docentes**

Gildo Giroto Junior  
[ggirotto@gmail.com](mailto:ggirotto@gmail.com) Laboratório I-125

**Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações**

Descrição: A disciplina será conduzida por meio de aulas teóricas e pelo acompanhamento do estágio dos alunos.

**Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações**

Descrição: Todas as atividades deverão ser entregues até o dia 04/12/2022.  
As notas serão entregues / divulgadas aos estudantes até a data de 07/12/2023.

**Critérios de Avaliação e Aprovação**

Os alunos serão avaliados por meio de dois planos de ensino, um relatório e a frequência no estágio junto a escola.

São critérios para a aprovação:

1. Cumprimento de 102 horas de estágio.
2. Entrega de relatório
3. Entrega de planos de ensino.

Os planos de ensino somam 20% da nota e o relatório 80% da nota.

A frequência em sala de aula deverá ser de no mínimo 75% nas aulas e os critérios para realização do exame final estão dispostos no **ARTIGO 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO**.

Os estudantes que entregarem as atividades e não atingirem média 5 poderão realizar o exame desde que tenham entregue o relatório e cumprido a carga de 102 horas de estágio presencial.

O exame final consistirá em uma avaliação escrita sobre os tópicos da disciplina.

**Forma de Atendimento Extra-Classe**

Descrição: Os alunos terão acesso a plataforma moodle para questionamentos e horários específicos a serem agendados com o docente para dúvidas e atendimento extra-classe. Recomenda-se aos estudantes, pelo menos duas horas de estudo semanal além dos horários da aula.

Calendário	
Data	Atividade
03/08	Apresentação da disciplina
10/08	Aula sobre o conteúdo da disciplina
17/08	Aula sobre o conteúdo da disciplina
21 a 25/08	Semana da química (não haverá aula)
31/08	Aula sobre o conteúdo da disciplina
07/09	Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades
14/09	Aula sobre o conteúdo da disciplina
21/09	Apresentação de planos de ensino
28/09	Aula sobre o conteúdo da disciplina
05/10	Aula sobre o conteúdo da disciplina
12/10	Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades
19/10	Aula sobre o conteúdo da disciplina
26/10	Aula sobre o conteúdo da disciplina
02/11	Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades
09/11	Apresentação de relatórios de estágio
16/11	Apresentação de relatórios de estágio
23/11	Avaliação da disciplina
30/11	Feedback geral da disciplina
07/12	Semana de Estudos
14/12	Exame

#### Outras informações relevantes

(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter **nota final** igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.

(2) **Sobre o Abono de Faltas:** os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.

(3) De acordo com a **Deliberação CG 2022/01** sobre **PROVA SUBSTITUTIVA EM CASO DE FALTA JUSTIFICADA POR COVID-19**, a CG estabelece que o exame final poderá substituir a avaliação no dia de faltas abonadas pelo inciso V do artigo 72, exceto se o(a) estudante comprovar que a ausência foi motivada por suspeita ou contágio por COVID-19. Nessas situações – suspeita ou contágio comprovado por COVID-19 – o(a) estudante terá direito a reposição da atividade avaliativa, desde que componha sua média final, em data a ser combinada com o docente responsável, não podendo a prova de exame final ser utilizada para fins de substituição.

(4) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Código: <b>QG880</b>									
Nome: <b>Estágio Supervisionado II</b>									
Nome em Inglês: <b>Supervised Internship II</b>									
Nome em Espanhol: <b>Pasantia Supervisada II</b>									
Tipo de Disciplina: <b>Semanal</b>									
Tipo de Aprovação: <b>Nota e Frequência</b>									
Característica: <b>Estágio</b>									
Frequência: <b>75%</b>									
Tipo de Período / Período de Oferecimento: <b>Semestral / 2º Período - períodos pares</b>									
Exige Exame: <b>Não</b>									
Vetores									
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO	
<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	
Ocorrência nos Currículos: <b>05, 56</b>									
Pré-requisitos: <b>QG680</b>									
<p><b>Ementa: Execução de projetos supervisionados de práticas de Ensino de Química em escola ou espaço não formal de educação para articulação de habilidades e competências desenvolvidas nas atividades de formação química e didático-pedagógica. As ações desenvolvidas incluem a inserção na dinâmica da escola e seus processos de organização, gestão e interação com a comunidade.</b></p>									
<p>Programa:</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participação semanal em atividades escolares (local de estágio)</li> <li>2. Apresentação de relatório semanal escrito e oralmente, para discussão em sala de aula com o professor responsável e seus colegas.</li> <li>3. Discussão dos diversos aspectos pedagógicos relativos às atividades de campo, à luz da literatura recente.</li> <li>4. Discussão de tópicos relativos à atividade docente, tais como: violência escolar, avaliação, atividade experimental, uso de mídias, planejamento de aula, tarefas de casa, saúde adolescente (abuso de drogas e álcool), violência doméstica, entre outras.</li> </ol>									
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular</b>, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca</a></li> <li>2) VASCONCELLOS, C. S. <b>O planejamento em questão</b>: IN: VASCONCELLOS, C. S. <b>Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização</b>. São Paulo. Libertad, 2005.</li> <li>3) Revista Química nova na escola <a href="http://qnesc.sbq.org.br">http://qnesc.sbq.org.br</a></li> </ol> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) VEIGA, I. P. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) <b>Escola: espaço do projeto político-pedagógico</b>. Campinas: Papirus, 2005.</li> <li>2) DOURADO, L. F. <b>Sistema Nacional de Educação, Federalismo e os obstáculos ao direito à educação básica</b>. Educação &amp; Sociedade (Impresso), v. 34, p. 761-785, 2013.</li> <li>3) FERREIRA, N. S. C. (Org). <b>Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios</b>. São Paulo, Cortez, 1998</li> <li>4) SACRISTAN, G. <b>Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as</b>. In: SACRISTÁN, G., PÉREZ GÓMEZ, A. <b>Comprender e transformar o ensino</b>. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.</li> <li>5) LEITE, B. S.; <b>Tecnologias no Ensino de Química: Teoria e Prática na Formação Docente</b>. Appris, 2015, 1ª edição</li> </ol>									