

Código: <b>QG680</b>								
Nome: <b>Estágio Supervisionado I</b>								
Nome em Inglês: <b>Supervised Internship I</b>								
Nome em Espanhol: <b>Pasantia Supervisada I</b>								
Tipo de Disciplina: <b>Semanal</b>								
Tipo de Aprovação: <b>Nota e Frequência</b>								
Característica: <b>Estágio</b>								
Frequência: <b>75%</b>								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: <b>Semestral / 1º Período - períodos ímpares</b>								
Exige Exame: <b>Não</b>								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
<b>1</b>	-	-	<b>5</b>	-	-	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
Ocorrência nos Currículos: <b>5, 56</b>								
Pré-requisitos: <b>AA450 + EL874 ou AA450 + EL886</b>								
<p><b>Ementa: Atividades formativas supervisionadas para promover interação com experiências, práticas e conhecimentos relacionados com o ensino de Química e o material instrucional disponível em escolas e espaços de educação não formal. As ações desenvolvidas incluem a inserção na dinâmica da escola e seus processos de organização, gestão e interação com a comunidade.</b></p>								
<p>Programa:</p> <p>O estudante deverá desenvolver atividades de estágio coordenado pelo docente responsável pela disciplina e supervisionado por profissional qualificado no exercício de atividades de ensino, preferencialmente em escolas do ensino médio. As atividades serão organizadas em parceria com os supervisores e envolverão, dentre outros aspectos, inserção na escola e na sala de aula, com etapas de observação, participação convidada e atuação orientada, sempre mediante parceria com a escola e o professor supervisor na escola, na perspectiva de intervenção planejada para evitar qualquer tipo de prejuízo ao andamento das aulas, aos estudantes e ao professor. Poderão ser desenvolvidas atividades de monitoria, apoio a aulas experimentais, execução de projetos de ensino, acompanhamento e proposta de programas extra-classe pertinentes, além de regência assistida e plena de aulas de Química.</p> <p>Esta disciplina de 6 créditos tem duas partes distintas. Um crédito está relacionado com os encontros semanais presenciais com toda turma, para discussão coletiva das questões relacionadas com as atividades dos estágios, organização e simulação de aulas. Os outros cinco créditos deverão ser cumpridos em atividades semanais realizadas preferencialmente em duplas no campo de estágio, definido no início do semestre. Fichas de acompanhamento de estágio (modelo em anexo) deverão ser entregues semanalmente, além de outros documentos referentes a tarefas informadas em aula. Cópia do termo de compromisso de estágio devidamente assinado, fichas de acompanhamento semanal devidamente assinadas e demais tarefas de aula deverão ser entregues/realizadas no prazo solicitado, sendo que cada dia útil de atraso descontará 2 pontos na referida nota.</p>								

### **Bibliografia Básica**

- 1) BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca>
- 2) PICONEZ. S. C. B. (COORD.) **A Prática de ensino e o estágio supervisionado**. Editora Papyrus, Campinas, 1991.
- 3) LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da Escola - teoria e prática**. São Paulo, Heccus, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

- 1) SILVA. R. M. G E SCHNETZLER, R. P. **Concepções e ações de formadores de professores de Química sobre o estágio supervisionado: propostas brasileiras e portuguesas**. Química Nova na Escola, 31 (8), 2174-2183, 2008
- 2) Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN Ensino Médio, Ministério da Educação, Brasília, 1999.
- 3) BRASIL. MEC. Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Brasília: 2012.
- 4) VEIGA, I. P. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas: Papyrus, 2005.
- 5) SACRISTAN, G. **Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as**. In: SACRISTÁN, G., PÉREZ GÓMEZ, A. Compreender e transformar o Ensino. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.