



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

2º Semestre 2024

Disciplina	
Código	Nome
QG983	Tópicos Especiais em Ensino de Química III -

Turmas	Horário	Local
A	Quinta-Feira 10:00-12:00	IQ02

Docentes

Leandro Oliveira
leandroo@unicamp.br
Sala I 115/ lab I-114
Ramal 13129

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações

Descrição: As Aulas serão conduzidas pelo professor por meio de aulas expositivas dialogadas, com ênfase nas interações com os/as estudantes. Estudantes também deverão apresentar seminários sobre temas específicos da área de Educação em Ciências/Química. A disciplina contará com atividades avaliativas diversificadas dentre as quais se destacam: presença e participação nas aulas; apresentação de seminário; escrita processual, produção e apresentação de um texto acadêmico no formato de referencial teórico sobre um tema escolhido. Este texto acadêmico será a avaliação final da disciplina.

A nota mínima para aprovação é 5,0 pontos.

A frequência deverá ser de no mínimo 75% nas aulas e os critérios para realização do exame final estão dispostos no **ARTIGO 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO**.

O exame final consistirá em uma avaliação escrita sobre os tópicos da disciplina.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações

Os prazos de entrega de atividades e resultados dos trabalhos serão discutidos e negociados com estudantes durante o semestre, no contexto da disciplina.

Critérios de Avaliação e Aprovação

Nesta disciplina os estudantes deverão realizar estudos de textos acadêmicos sobre temas da Educação em Ciências/Química, realizar atividades em sala de aula, apresentar seminários e produzir de um texto acadêmico no formato de referencial teórico sobre um tema escolhido. A presença nas aulas é obrigatória e mínima de 75%.

O/A estudante deverá ter acesso aos ambientes virtuais de aprendizagem moodle e classroom para participação em fóruns de discussão.

Os/as estudantes serão avaliados por:

PTA1V – Produção de Texto Acadêmico – 1ª Versão

PTAF – Produção de Texto Acadêmico Final

AS – Apresentação de Seminários

AASA – Atividades Avaliativas em Sala de Aula

APDC – Apresentação de Pôster de Divulgação científica

PP – Presença e Participação

A nota será calculada por: $NF = PTA1V + PTAF + AS + AASA + APDC + PP = 10$
 $NF = 3,5 + 2 + 1,5 + 0,5 + 2 + 0,5 = 10$

Para aprovação: NF maior ou igual a 5,0.

O/A estudante que não apresentar a PTA estará automaticamente reprovado/a na disciplina.

Caso a nota (NF) seja inferior a 5,0 mas tenha ocorrido a entrega do PTA, o/a estudante será direcionado/a a realização de exame final que consistirá em uma avaliação certificativa sobre o conteúdo das aulas.

Forma de Atendimento Extra-Classe

Descrição: Os/As estudantes terão acesso às plataformas moodle e classroom para questionamentos e horários específicos a serem agendados com o docente para dúvidas e atendimento extraclasse.

Recomenda-se aos/às estudantes, pelo menos duas horas de estudo semanal, além dos horários da aula.

Outras informações relevantes

(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter **nota final** igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.

(2) **Sobre o Abono de Faltas:** os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.

(3) De acordo com a **Deliberação CG 2022/01** sobre **PROVA SUBSTITUTIVA EM CASO DE FALTA JUSTIFICADA POR COVID-19**, a CG estabelece que o exame final poderá substituir a avaliação no dia de faltas abonadas pelo inciso V do artigo 72, exceto se o(a) estudante comprovar que a ausência foi motivada por suspeita ou contágio por COVID-19. Nessas situações – suspeita ou contágio comprovado por COVID-19 – o(a) estudante terá direito a reposição da atividade avaliativa, desde que componha sua média final, em data a ser combinada com o docente responsável, não podendo a prova de exame final ser utilizada para fins de substituição.

(4) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.

Calendário	
Data	Atividade
01/08	Aula sobre o conteúdo da disciplina
08/08	Aula sobre o conteúdo da disciplina -Estudos teóricos e escrita científica: planejamento do texto
15/08	Aula sobre o conteúdo da disciplina – Estudos teóricos e escrita científica: estruturação e entrega do rascunho do texto científico
22/08	<i>Não Haverá aula – Semana da Química</i>
29/08	Aula sobre o conteúdo da disciplina – apresentação da proposta para a turma
05/09	<i>Não Haverá aula</i>
12/09	Aula sobre o conteúdo da disciplina – Escrita científica primeira versão parte I
19/09	Aula sobre o conteúdo da disciplina – Escrita científica primeira versão parte II
26/09	Aula sobre o conteúdo da disciplina – Escrita científica primeira versão parte III
03/10	Escrita científica primeira versão parte IV - Finalização escrita científica primeira versão do texto
10/10	<i>Não Haverá aula</i>
17/10	Aula sobre o conteúdo da disciplina – Avaliação dos textos por pares
24/10	Aula sobre o conteúdo da disciplina – Discussão sobre o processo de estudos e escrita dos textos; Entrega da primeira versão do texto no classroom
31/10	Aula sobre o conteúdo da disciplina
07/11	Aula sobre o conteúdo da disciplina – Escrita científica segunda versão
14/11	Apresentação do texto produzido e entrega da segunda versão.
05/12	Semana de estudos
12/12	Exame Final

SEGUEM A EMENTA, O PROGRAMA E A BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE QUÍMICA



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º semestre de 2024

Disciplina Eletiva	
Código	Nome
QG983	Tópicos Especiais em Ensino de Química III

Vetor
OF:S-5 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Pré-Req	AA200
---------	-------

Docente	Leandro Antonio de Oliveira
---------	-----------------------------

Ementa
Abordagem de temas contemporâneos direta ou indiretamente relacionados ao Ensino de Química, com articulação de conhecimento científico, produções bibliográficas e material instrucional. Especificidades serão descritas por ocasião do oferecimento da disciplina.

Programa
<p>O/A estudante deverá realizar estudos de textos sobre vários temas da Educação em Ciências/Química que tratam de: estado da arte; teorias educacionais e de pesquisa. Nesse contexto, eles terão oportunidades de aprofundarem seus estudos sobre a pedagogia para a Educação em Ciências/Química, vivenciarem processos de aprendizagem para a docência a partir de estudos teóricos e para produzirem um texto acadêmico (em formato de referencial teórico de artigo) durante o semestre letivo, sob orientação do docente responsável pela disciplina. Este texto final, juntamente com todo material desenvolvido no contexto da disciplina, será avaliado mediante material escrito e apresentação oral. O tema do texto será escolhido pelo/a estudante a partir do seu interesse pessoal e deverá abordar questões relacionadas com o ensino e/ou aprendizagem em Ciências/Química, em qualquer nível da educação (básica ou superior) e em qualquer contexto (por exemplo, formal ou informal), enfocando qualquer uma das áreas ou conceitos das Ciências/Química. A escrita será processual com feedbacks do professor em determinadas etapas da disciplina, de modo a estabelecer momentos de leitura, escrita, reflexão e modificações nos textos. Por isso, também é propósito possibilitar a estudantes habilidades de produção de textos nesse contexto. Para além dessa produção textual,</p> <p>Esta disciplina de 2 será ministrada presencialmente, com uma abordagem interativa e dialógica. Ela também contará com outras atividades avaliativas, tais como apresentação de seminários, participação nas discussões, reflexões sobre como as aulas e a natureza teórica dos estudos podem contribuir para a formação de professores em Ciências/Química.</p>

Bibliografia
Chettiparamb, A. (2007). <i>Interdisciplinarity: a literature review</i> . HEA Interdisciplinary Teaching and Learning Group, Centre for Languages, Linguistics and Area Studies, University of Southampton.

Erduran, S., & Akış, A. P. (2023). Chemistry Education Research: Recent trends and the Onset of the Pandemic Era. In N. G. Lederman, D. L. Zeidler, & J. S. Lederman (Eds.), *Handbook of Research on Science Education*, pp. 657-691, New York, Routledge.

Gilbert, J. K. (2006). On the nature of "context" in chemical education. *International Journal of Science Education*, 28(9), 957-976.

Jacobs, J. A., & Frickel, S. (2009). Interdisciplinarity: A Critical Assessment. *Annual Review of Sociology*, 35, 43-65.

Johnstone, A. H. (1993). The development of chemistry teaching: A changing response to changing demand. *Journal of Chemical Education*, 70(9), 701.

Klein, J. T. (2008). Evaluation of Interdisciplinary and Transdisciplinary Research: A Literature Review. *American Journal of Preventive Medicine*, 35(2), S116-S123.

Silva, M. B., & Sasseron, L. H. (2021). Alfabetização Científica e Domínios do Conhecimento Científico: Proposições para uma Perspectiva Formativa Comprometida com a Transformação Social. *Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte)*, 23, 1-20.

Sjostrom, J., & Talanquer, V. (2014). Humanizing Chemistry Education: From Simple Contextualization to Multifaceted Problematization. *Journal of Chemical Education*, 91(8), 1125-1131.

Talanquer, V. (2011). Macro, submicro, and symbolic: The many faces of the chemistry "triplet". *International Journal of Science Education*, 33(2), 179-195.

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)