



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

1º Semestre 2025

Disciplina	
Código	Nome
QE 100	Concepção e Princípios de Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão

Turmas	Horário	Local
A	Ter 14:00-16:00h (aulas quinzenais)	IQ04
B	Qua 19:00-21:00h (aulas quinzenais)	IQ 03

Docentes

Profa. Márcia Cristina Breitzkreitz – marciacb@unicamp.br
Guilherme Gonçalves Costa – PED B g212076@dac.unicamp.br

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações

Descrição: Serão apresentados os fundamentos de Ensino, Pesquisa e Extensão na universidade pública pelo próprio docente da disciplina e também por professores/pesquisadores convidados. Os alunos serão incentivados a buscar informações sobre as atividades de Extensão realizadas no IQ e demais institutos/faculdades da UNICAMP e discutir com os docentes durante o andamento da disciplina. Com base nestas informações, os alunos deverão apresentar ao final da disciplina um projeto elaborado em grupo que poderia ser desenvolvido por eles cuja temática seja relevante para a sociedade ou para o mercado de trabalho. Não é necessária a execução do projeto, apenas a entrega da proposta fundamentada, a qual será realizada na forma de apresentação oral.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações

Descrição: Os alunos deverão apresentar um projeto em sala de aula que será discutido com todos e uma nota será atribuída após a apresentação. Caso um dos membros não participe de maneira satisfatória da apresentação do projeto, sua nota será diminuída em relação à nota do grupo.

Critérios de Avaliação e Aprovação

O aluno deverá ter Nota de Projeto $\geq 5,0$ e Frequência $\geq 75\%$ para ser aprovado na disciplina. Esta disciplina não prevê a realização de Exame.

Forma de Atendimento Extra-Classe

Descrição: Horário a combinar com os alunos.

Turma A:

Calendário	
Data	Atividade
11/03	Aula/Atividade orientada de Extensão
25/03	Aula/Atividade orientada de Extensão
08/04	Aula/Atividade orientada de Extensão
22/04	Não haverá aula
15/04	Aula/Atividade orientada de Extensão
29/04	Aula/Atividade orientada de Extensão
13/05	Aula/Atividade orientada de Extensão
	Pausa para elaboração dos projetos
10/06	Apresentação dos projetos
17/06	Apresentação dos projetos
24/06	Apresentação dos projetos

Turma B:

Calendário	
Data	Atividade
12/03	Aula/Atividade orientada de Extensão
26/03	Aula/Atividade orientada de Extensão
09/04	Aula/Atividade orientada de Extensão
23/04	Não haverá aula
16/04	Aula/Atividade orientada de Extensão
30/04	Aula/Atividade orientada de Extensão
14/05	Aula/Atividade orientada de Extensão
	Pausa para elaboração dos projetos
11/06	Apresentação dos projetos
18/06	Apresentação dos projetos
25/06	Apresentação dos projetos

Outras informações relevantes

(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter nota final igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.

(2) Sobre o Abono de Faltas: os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Código: QE100								
Nome: Concepção e Princípios da Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão								
Nome em Inglês: Conception and principles of integration between teaching, research and extension								
Nome em Espanhol: Concepción y principios de integración entre docencia, investigación y extensión								
Tipo de Disciplina: Quinzenal								
Tipo de Aprovação: Nota e Frequência								
Característica: Regular								
Frequência: 75%								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: Semestral / 1º Período - períodos ímpares								
Exige Exame: Não								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
-	-	-	-	1	1	1	15	2
Ocorrência nos Currículos: 5, 50								
Pré-requisitos:								
Ementa: Concepção, Princípios e estratégias da integração entre ensino, pesquisa e extensão na graduação. Projetos de extensão em química.								
Programa:								
<p>Conceito, concepção e princípios da integração entre ensino e extensão na graduação. Concepção, elaboração e avaliação de projetos que possibilitem experiência formativa, inter e transdisciplinar, a partir da atuação prática e direta, como forma de interação entre a Universidade e a sociedade, buscando a indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa. Apresentação aos alunos sobre o tripé da universidade, Ensino, Pesquisa e Extensão. Apresentação aos alunos sobre o significado das disciplinas de extensão e seus objetivos. Palestras e visitas de empresas e de instituições onde é possível estabelecer projetos de cooperação, de caráter formativo ao aluno e com retorno à comunidade externa a universidade/instituto. Os alunos ou grupos de alunos devem preparar uma proposta de projeto de extensão, o qual deve ser apresentado de forma oral e discutido no final da disciplina.</p>								
Bibliografia Básica								
1) LUIS, A. M. Química na cabeça: experiências espetaculares pra voce fazer em casa ou na escola. 2.Ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.126p.								
2) TOSCANO, G. Silva. Extensão universitária e formação cidadã. João Pessoa: Editora da UFPB. 381p. E-book.								
3) CAVALCANTI, F.R.P., SILVEIRA, J.A.N., Fundamentos de gestão de projetos. Rio de Janeiro: Ed. Atlas, 2016. E-book.								
Bibliografia Complementar								
1) TÁSIC, L. (Ed). Química em 50 ensaios. Campinas: Átomo, 2017. 448 p.								
2) Revista Brasileira de Extensão Universitária. Brazilian Journal of University Extension. Universidade Federal da Fronteira Sul. Disponível online: https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/index								
3) BARBOSA, E., DE MOURA, D.G. Trabalhando com projetos: Planejamento e gestão de projetos educacionais. 4ª edição. Editora Vozes, 2009. 261 p.								
4) MADUREIRA, O.M. Planejamento, execução e gerenciamento: para produtos, processos, serviços e sistemas. 4ª edição. São Paulo, SP: Blucher, 2015. E-book.								
5) HAROLD, R.K. Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle. São Paulo: Blucher, 2011. 782p.								

