

Código: QE100								
Nome: Concepção e Princípios da Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão								
Nome em Inglês: Conception and principles of integration between teaching, research and extension								
Nome em Espanhol: Concepción y principios de integración entre docencia, investigación y extensión								
Tipo de Disciplina: Quinzenal								
Tipo de Aprovação: Nota e Frequência								
Característica: Regular								
Frequência: 75%								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: Semestral / 1º Período - períodos ímpares								
Exige Exame: Sim								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
-	-	-	-	1	1	1	15	2
Ocorrência nos Currículos: 5, 50								
Pré-requisitos:								
Ementa: Concepção, Princípios e estratégias da integração entre ensino, pesquisa e extensão na graduação. Projetos de extensão em química.								
<p>Programa:</p> <p>Conceito, concepção e princípios da integração entre ensino e extensão na graduação. Concepção, elaboração e avaliação de projetos que possibilitem experiência formativa, inter e transdisciplinar, a partir da atuação prática e direta, como forma de interação entre a Universidade e a sociedade, buscando a indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa. Apresentação aos alunos sobre o tripé da universidade, Ensino, Pesquisa e Extensão. Apresentação aos alunos sobre o significado das disciplinas de extensão e seus objetivos. Palestras e visitas de empresas e de instituições onde é possível estabelecer projetos de cooperação, de caráter formativo ao aluno e com retorno à comunidade externa a universidade/instituto. Os alunos ou grupos de alunos devem preparar uma proposta de projeto de extensão, o qual deve ser apresentado de forma oral e discutido no final da disciplina.</p>								
Bibliografia Básica								
1) LUIS, A. M. Química na cabeça: experiências espetaculares pra voce fazer em casa ou na escola. 2.Ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.126p.								
2) TOSCANO, G. Silva. Extensão universitária e formação cidadã. João Pessoa: Editora da UFPB. 381p. E-book.								
3) CAVALCANTI, F.R.P., SILVEIRA, J.A.N., Fundamentos de gestão de projetos. Rio de Janeiro: Ed. Atlas, 2016. E-book.								
Bibliografia Complementar								
1) TÁSIC, L. (Ed). Química em 50 ensaios. Campinas: Átomo, 2017. 448 p.								
2) Revista Brasileira de Extensão Universitária. Brazilian Journal of University Extension. Universidade Federal da Fronteira Sul. Disponível online: https://periodicos.ufes.edu.br/index.php/RBEU/index								
3) BARBOSA, E., DE MOURA, D.G. Trabalhando com projetos: Planejamento e gestão de projetos educacionais. 4ª edição. Editora Vozes, 2009. 261 p.								
4) MADUREIRA, O.M. Planejamento, execução e gerenciamento: para produtos, processos, serviços e sistemas. 4ª edição. São Paulo, SP: Blucher, 2015. E-book.								
5) HAROLD, R.K, Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle. São Paulo: Blucher, 2011. 782p.								