



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

1º Semestre 2025

Disciplina	
Código	Nome
QG551	Didática e Metodologia do Ensino de Química

Turmas	Horário	Local
A	Qua: 14/16	LIFE
A	Qua: 16/18	LQ 06

Docentes

Gildo Girotto Junior, ggirotto@unicamp.br
lab I-125

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações

Descrição: As Aulas serão conduzidas presencialmente por meio de discussões e apresentações orais do professor e dos alunos e atividades experimentais.

A avaliação utilizará estudos de casos apresentados pelos alunos e relatórios das atividades experimentais.

Cada estudante apresentará um estudo de caso ao longo da disciplina.

A média da nota da disciplina é composta por:

Média: Nota do estudo de caso*0,5 + nota dos relatórios*0,5

A nota mínima para aprovação é 5,0 pontos

A frequência deverá ser de no mínimo 75% nas aulas e os critérios para realização do exame final estão dispostos no **ARTIGO 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO**.

O exame final consistirá em uma avaliação escrita sobre os tópicos da disciplina.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações

Descrição: As datas das apresentações dos estudos de caso e entrega dos estão dispostas no cronograma que segue e serão anunciadas pelo docente no primeiro dia de aula. Os relatórios deverão ser entregues na semana seguinte do experimento e a avaliação será entregue num prazo de 7 dias corridos, pelo professor.

Crítérios de Avaliação e Aprovação

A média da nota da disciplina é composta por:

Média: Nota do estudo de caso*0,5 + nota dos relatórios*0,5

A nota mínima para aprovação é 5,0 pontos

A frequência deverá ser de no mínimo 75% nas aulas e os critérios para realização do exame final estão dispostos no **ARTIGO 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO**.

O exame final consistirá em uma avaliação escrita sobre os tópicos da disciplina.

PARA ORIENTAÇÃO DA ELABORAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO OBSERVE O ART. 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO.

Art. 57. O Plano de Desenvolvimento das disciplinas que exigem a realização de Exame deverá especificar:

I - média parcial mínima que dispense o aluno da realização do referido Exame. Essa média não poderá ser inferior a 5,0 (cinco) e nem superior a 7,0 (sete); e

II - média parcial mínima que permita ao aluno realizar o referido Exame. Essa média mínima especificada no Plano de Desenvolvimento não poderá ser superior a 2,5 (dois inteiros e cinco décimos).

§1º Quando não houver regras específicas estabelecidas pela Congregação da Unidade, os critérios descritos nos incisos I e II deste artigo serão determinados pelo professor responsável e aprovados pela Coordenadoria do Curso, conforme descrito no §3º do art. 13.

§2º Para a realização do exame final o aluno deverá obter a frequência mínima estabelecida para a disciplina e atender as disposições dos incisos I e II do art. 57.

§3º O método utilizado para o cálculo da média parcial e da nota final (que combine a média parcial e nota do exame) deverá estar especificado no Plano de Desenvolvimento da disciplina.

§4º O Plano de Desenvolvimento da disciplina deve informar se o exame final substituirá a avaliação no dia de faltas abonadas pelo inciso V do artigo 72.

Forma de Atendimento Extra-Classe

Descrição: Os alunos terão acesso a plataforma moodle para questionamentos e horários específicos a serem agendados com o docente para dúvidas e atendimento extra-classe. Recomenda-se aos estudantes, pelo menos duas horas de estudo semanal além dos horários da aula.

Calendário

Data	Atividade
05/03/2025	Início das aulas e aula de apresentação e divisão de duplas
12/03/2025	Aula sobre tópicos da disciplina
19/03/2025	Atividade experimental 1
26/03/2025	Aula sobre tópicos da disciplina
02/04/2025	Aula sobre tópicos da disciplina
09/04/2025	Atividade experimental 2
23/04/2025	Aula sobre tópicos da disciplina
07/05/2025	Atividade experimental 3
14/05/2025	Aula sobre tópicos da disciplina
21/05/2025	Avaliação e discussão de cursos - Não haverá aula
28/05/2025	Avaliação de cursos - sem atividades didáticas
04/06/2025	Atividade experimental 4
11/06/2025	Aula sobre tópicos da disciplina
25/06/2025	Atividade experimental 5
03/07/2025	Apresentações dos estudos de caso e avaliação
06/07/2025	Apresentações dos estudos de caso e avaliação
16/07/2025	Semana de estudos

Art. 58 do Regimento Geral de Graduação: O Exame deverá ser realizado no período previsto pelo Calendário Escolar e deverá estar agendado para o mesmo dia da semana e horário em que são ministradas as aulas da disciplina, exceto na ocorrência de feriado ou ponto facultativo.

24/02 - Início das aulas do 1º período letivo de 2025

01 a 05/03 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades

17 a 21/04 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades

01 a 03/05 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades

20/05 - Avaliação e discussão de cursos - Não haverá aula

19 a 21/06 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades

07 a 12/07 - Semana de Estudos

09/07 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades
14 a 19/07 - Semana de Exames

Outras informações relevantes

- (1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter **nota final** igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.
- (2) **Sobre o Abono de Faltas:** os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.
- (3) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Código: QG551								
Nome: Didática e Metodologia do Ensino de Química								
Nome em Inglês: Didactics and Methodology of Teaching Chemistry								
Nome em Espanhol: Didáctica y Metodología de la Enseñanza de Química								
Tipo de Disciplina: Semanal								
Tipo de Aprovação: Nota e Frequência								
Característica: Regular								
Frequência: 75%								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: Semestral / 1º Período - períodos ímpares								
Exige Exame: Sim								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
2	-	2	4	-	-	4	15	8
Ocorrência nos Currículos: 05								
Pré-requisitos: EL212 + EL511 + EL683 + EP152 + QG108 + QG109								
<p>Ementa: Estratégias metodológicas para o ensino de química com abordagens teórica, histórica, fenomenológica e representacional, inclusive voltadas para educação inclusiva. Abordagens investigativas, metodologias ativas e assistivas. Tendências atuais no ensino de química. Estratégias para o ensino inclusivo em química. Sequências didáticas no ensino de química: currículo, planejamento, ação e avaliação da prática profissional. O papel do processo reflexivo sobre a prática. Articulação entre teoria e prática na formação inicial de professores.</p>								
<p>Programa: Estratégias metodológicas para o ensino de química com abordagens teórica, histórica, fenomenológica e representacional, inclusive voltadas para educação inclusiva. Abordagens investigativas, metodologias ativas e assistivas. Tendências atuais no ensino de química. Estratégias para o ensino inclusivo em química. Sequências didáticas no ensino de química: currículo, planejamento, ação e avaliação da prática profissional. O papel do processo reflexivo sobre a prática. Articulação entre teoria e prática na formação inicial de professores.</p>								
<p>Bibliografia Básica</p> <p>1) DELIZOICOV, Demétrio. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos – São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>2) LIBÂNEO, J. C. Didática. – São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>3) LUCKESI, C.; Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Proposições, 22ª edição, São Paulo: Cortez Editora</p>								
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>1) LOPES, R. M. et al. Aprendizagem baseada em problemas: uma experiência no ensino de química toxicológica. Química Nova, Vol. 34, No. 7, 1275-1280, 2011</p> <p>2) BROOKS, J.G.; BROOKS, M.G. Tornando-se um professor construtivista. Construtivismo em sala de aula. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>3) CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber às práticas educativas. São Paulo: Cortez, 2013</p> <p>4) SÁ, L. P.; QUEIROZ, S. L. Estudos de caso no ensino de química. Campinas: Editora Átomo, 2009.</p> <p>5) SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. Educação em química: compromisso com a cidadania. 3ª Edição. Ijuí: Unijuí, 2003.</p>								