



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

1º Semestre 2025

Disciplina	
Código	Nome
QG760	Projetos de Ensino em Química

Turma	Horário	Local
A	2ª feira: 19-20 h	IQ02
	6ª feira: 21-23 h	IQ02

Docentes

Alessandra Sussulini, sussulini@unicamp.br, Sala I-124
Mayara de Carvalho Santos, mdcs@unicamp.br, Laboratório I-125

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações

A disciplina será baseada na leitura e discussão de textos que servirão de embasamento teórico para a elaboração, desenvolvimento e escrita do projeto. Os textos deverão ser lidos previamente às aulas em que estiverem previstas as suas discussões. Haverá seminários individuais e em grupo sobre temas pertinentes ao Ensino de Química. Haverá entrega de pré-projeto escrito e apresentação do pré-projeto, além de entrega do projeto final e apresentação do mesmo. Algumas atividades práticas serão intercaladas entre as discussões de textos, seminários e apresentações de projetos. Detalhes sobre andamento da disciplina serão ofertados na primeira aula.

Informações Gerais:

1. Os projetos deverão ser realizados em grupos de 2 ou 3 alunos. Deverá ser apresentado um pré-projeto (escrito e apresentação oral com sorteio do apresentador), seminários (temas e datas a serem definidos) e as atividades parciais desenvolvidas (leitura e discussão de textos em aula). No final, haverá entrega do projeto final e apresentação oral (sorteio do apresentador).
2. O Laboratório de Apoio à Licenciatura (Sala H201) tem equipamentos de informática, áudio e vídeo para produção, edição e reprodução de material didático de apoio, inclusive audiovisual em diversos formatos, à disposição para uso para atividades desta disciplina e outras da licenciatura. A funcionária Monique Ottmann pode esclarecer sobre o uso local e empréstimos (iggerens@unicamp.br), definidas nas regras disponíveis em <http://www.iqm.unicamp.br/node/4966>.
3. Para trabalhar no laboratório, o estudante deverá agendar horário dentro das disponibilidades do LQ02, bloco F, Térreo, mediante contato prévio com os técnicos Ana Paula, Daniel ou Michelle, ramal 13045, e-mail lq02@iqm.unicamp.br. Durante o trabalho, devem ser seguidas todas as normas de segurança do IQ-UNICAMP (disponíveis em <http://www.iqm.unicamp.br/sites/default/files/normasIQ.pdf>).
4. Materiais e reagentes aprovados para as atividades experimentais do projeto deverão ser solicitados com antecedência. Caso receba um armário no laboratório, o aluno deverá

providenciar um cadeado para mantê-lo fechado até o final do semestre, quando deverá ser devolvido. A reposição de material perdido ou quebrado é de responsabilidade do estudante, de acordo com a Circular CG/IQ 01/2010.

5. Cada estudante apresentará pelo menos um seminário sobre temas relacionados com o Ensino de Química (pode ser realizado em dupla ou trio) em datas agendadas coletivamente. Todos os seminários serão avaliados por todos da disciplina para compor uma nota média (S_m), que contará no cálculo da nota da disciplina de acordo com o critério de avaliação.

6. Haverá controle de frequência nas atividades presenciais, lembrando que o mínimo exigido pelo regimento da UNICAMP é presença em 75 % das aulas.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações

As atividades deverão ser entregues conforme o Calendário e os resultados das avaliações serão divulgados no prazo de 7 a 10 dias.

Critérios de Avaliação e Aprovação

Todo o trabalho de elaboração do projeto, que será feito em dupla ou trio, a ser desenvolvido durante o semestre, será avaliado para atribuição da nota na disciplina, a qual será dada por:

$$Nota = \left(\frac{PP + A_oP_p + S + 2P_f + 2ApP_f}{7} \right)$$

onde: PP = pré-projeto escrito

A_oP_p = apresentação oral do pré-projeto

S = nota média de seminários, sendo $S = \frac{\sum S}{n}$

$2P_f$ = nota do projeto final

A_pP_f = nota da apresentação oral do projeto final.

A nota da apresentação oral do projeto final será composta por $Ap = \frac{AA+AT+AD}{3}$ em que: AA = autoavaliação, AT = avaliação média da turma, AD = avaliação da docente.

Nota \geq 5,0 \rightarrow aprovado

Nota $<$ 5,0 \rightarrow exame

Se Nota $<$ 5,0, o estudante deverá fazer exame e a média final após o exame (ME) será considerada calculada como: ME = (Nota + NE) / 2, onde NE é a nota do exame.

ME \geq 5,0 \rightarrow aprovado

ME $<$ 5,0 \rightarrow reprovado

Forma de Atendimento Extra-classe

Pode ser feito de maneira presencial ou virtual, mediante agendamento com a docente via e-mail.

Calendário

Data	Atividade
24/02/2025	Início das aulas
03/03/2025	Feriado (Carnaval)
14/03/2025	Entrega de atividade
18/04/2025	Feriado (Sexta-feira Santa)
21/04/2025	Feriado (Tiradentes)
28/04/2025	Entrega do pré-projeto
02/05/2025	Feriado (Trabalhador)
05 a 12/05/2025	Apresentação do pré-projeto

16/06/2025	Entrega do projeto final
20/06/2025	Feriado (Corpus Christi)
23 a 30/06/2025	Apresentação do projeto final
14/07/2025	Exame
<i>Art. 58 do Regimento Geral de Graduação: O Exame deverá ser realizado no período previsto pelo Calendário Escolar e deverá estar agendado para o mesmo dia da semana e horário em que são ministradas as aulas da disciplina, exceto na ocorrência de feriado ou ponto facultativo.</i>	

Outras informações relevantes

(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter **nota final** igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.

(2) **Sobre o Abono de Faltas:** os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.

(3) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

Disciplina	
Código	Nome
QG760	Projetos de Ensino em Química

Vetor
OF:S-1 T:000 P:003 L:000 O:005 D:000 HS:008 SL:003 C:008 AV:N EX:N FM:75%

Pré-Req	AA470
----------------	-------

Ementa
Discussões presenciais (3 horas-aula semanais) envolvendo aspectos teóricos e conceituais para fundamentar a elaboração de projetos experimentais ou teóricos relacionados ao Ensino de Química, com foco na educação básica ou não formal. Os projetos serão executados durante o semestre letivo, acompanhados pela leitura crítica de textos diversos envolvendo a temática do Ensino de Química e da Educação, aplicação de recursos de informática e outras mídias, visando a elaboração de apresentação oral e relatórios que serão compartilhados com a turma nos encontros em sala de aula. O resultado de cada projeto, devidamente fundamentado com literatura específica e registrado numa monografia, que pode incluir material instrucional, será também apresentado em forma oral.

Programa
O estudante deverá desenvolver um projeto durante o semestre letivo, sob orientação do docente responsável pela disciplina. O projeto final, juntamente com todo material desenvolvido durante o curso, será avaliado mediante monografia e apresentação oral. O tema do projeto deverá abordar questões relacionadas com o ensino de Química em qualquer nível da educação formal ou informal, enfocando qualquer uma das áreas ou conceitos da Química. Todas as diferentes estratégias de ensino podem ser empregadas, incluindo ou não atividade experimental. Esta disciplina de 8 créditos tem 2 partes distintas. Cinco créditos podem ser organizados pelo estudante, de acordo com sua disponibilidade de horário para desenvolver o projeto com orientação do docente. Há 3 créditos de atividades práticas, com horário e local definidos e frequência obrigatória. Este é o espaço para acompanhamento coletivo da execução do trabalho (incluindo eventuais testes das propostas experimentais) e discussão participativa, a partir da apresentação de seminários sobre questões sobre Ensino de Química (relevantes para executar os projetos e importantes para a formação do licenciado, discutidas na forma de seminários) e práticas pedagógicas (como organização e simulação de aulas).

Bibliografia
Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN Ensino Médio, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, 1999. PCN + Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Ministério da

Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, 2002.
Currículo do Estado de São Paulo, disponível em
<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>
Proposta Curricular do Estado de São Paulo - Química Ensino Médio, disponível em
http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_QUI_COMP_red_md_20_03.pdf
Química Nova na Escola <http://www.s bq.org.br/portal2/qnesc.htm>
Journal of Chemical Education <http://jchemed.chem.wisc.edu/>
Chagas, A. P.; Como se faz Química, 3ª Ed, Editora da UNICAMP, Campinas, 2005.
Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conhecaQG680>
<http://www.pontociencia.org.br/>
<http://www.clickideia.com.br/>
Koch, Ingedore; Villaca, E. V. M.. Ler e Compreender: os Sentidos do Texto. São Paulo: Contexto, 2012.
Faraco, C. A.; Tezza, C. Prática de Texto para estudantes universitários. São Paulo: Vozes, 2016.

Critérios de Avaliação

Critérios de avaliação definidos pelo Professor, com base no disposto na Seção I – Normas Gerais, Capítulo V – Da Avaliação do Aluno na Disciplina, do Regimento Geral de Graduação. Frequência: 75 % (* O abono de faltas será considerado dentro do previsto no capítulo VI, seção X, artigo 72 do Regimento Geral de Graduação)