



**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA**

2º Semestre 2025

Disciplina	
Código	Nome
QG880	Estágio Supervisionado II

Turmas	Horário	Local
A	Quinta-feira 19-21h	IQ10

Docentes
GILDO GIROTTO JÚNIOR, <a href="mailto:ggirotto@unicamp.br">ggirotto@unicamp.br</a> , Laboratório I-125

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações
Descrição: A disciplina será conduzida por meio de aulas teóricas e pelo acompanhamento do estágio dos alunos.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações
Descrição: Todas as atividades deverão ser entregues até o dia 26/11/2025. As notas serão entregues / divulgadas aos estudantes até a data de 26/11/2025

Critérios de Avaliação e Aprovação
Os alunos serão avaliados por meio de dois planos de ensino, um relatório e a frequência no estágio junto a escola. São critérios para a aprovação: 1. Cumprimento de 102 horas de estágio. 2. Entrega de relatório 3. Entrega de planos de ensino. Os planos de ensino somam 20% da nota e o relatório 80% da nota. A frequência em sala de aula deverá ser de no mínimo 75% nas aulas e os critérios para realização do exame final estão dispostos no <b>ARTIGO 57 DO REGIMENTO GERAL DE GRADUAÇÃO</b> . Os estudantes que entregarem as atividades e não atingirem média 5 poderão realizar o exame desde que tenham entregue o relatório e cumprido a carga de 102 horas de estágio presencial. O exame final consistirá em uma avaliação escrita sobre os tópicos da disciplina. Descrição: Os estudantes poderão agendar horário de atendimento com o docente por e-mail ( <a href="mailto:ggirotto@unicamp.br">ggirotto@unicamp.br</a> ) ou mesmo pela plataforma Google Classroom.

Calendário	
Data	Atividade

07/08	Introdução aos Ambientes Virtuais de aprendizagem usados na disciplina – Atividade remota
14/08	Aula sobre os temas da disciplina
21/08	Semana da Química – Sem atividades didáticas presenciais Leitura de texto sobre planejamento didático – UDM e Pensamento Sistêmico
28/08	Aula sobre os temas da disciplina com professor convidado.
04/09	Aula sobre os temas da disciplina com professor convidado.
11/09	Aula sobre os temas da disciplina
18/09	Aula sobre os temas da disciplina
25/09	Avaliação 1 planos de aula com experimentos
02/10	Avaliação 1 planos de aula com experimentos
09/10	Aula sobre os temas da disciplina – professor convidado
16/10	Avaliação de curso / sem atividades
23/10	Aula sobre os temas da disciplina
30/10	Aula sobre os temas da disciplina
06/11	Avaliação 2 planos de aula com atividade
13/11	Avaliação 2 planos de aula com atividade
20/11	Sem atividades presenciais – Feriado.
27/11	Avaliação da disciplina – Apresentações finais (Avaliação 2)
04/12	Semana de Estudos
11/12	Exames
25/09 – Avaliação 1 02/10 – Avaliação 1 06/11 – Avaliação 2 13/11 – Avaliação 2	
<b>Outras informações relevantes</b>	
<p>(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter <b>nota final</b> igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.</p> <p>(2) <b>Sobre o Abono de Faltas:</b> os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.</p> <p>(3) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.</p> <p>(4) <b>INSTRUÇÃO NORMATIVA CCG Nº 02/2025 Cláusula de Honestidade e Lisura Acadêmica:</b> Todas as atividades relacionadas às disciplinas devem ser realizadas em conformidade com as orientações fornecidas pelos docentes e com o devido rigor ético. Caso o(a) docente responsável, no exercício de sua liberdade de cátedra, forme convicção acerca da ausência de lisura ou de condições adequadas para a realização da atividade avaliativa, poderá atribuir nota zero, seja para a atividade única ou, conforme o caso, para o conjunto de atividades do semestre. A ocorrência deverá ser fundamentada e comunicada à Coordenação de Curso de Graduação, podendo o(a) estudante estar sujeito a processo administrativo.</p>	

SEGUEM A EMENTA, O PROGRAMA E A BIBLIOGRAFIA

Código: <b>QG880</b>								
Nome: <b>Estágio Supervisionado II</b>								
Nome em Inglês: <b>Supervised Internship II</b>								
Nome em Espanhol: <b>Pasantia Supervisada II</b>								
Tipo de Disciplina: <b>Semanal</b>								
Tipo de Aprovação: <b>Nota e Frequência</b>								
Característica: <b>Estágio</b>								
Frequência: <b>75%</b>								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: <b>Semestral / 2º Período - períodos pares</b>								
Exige Exame: <b>Não</b>								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
Ocorrência nos Currículos: <b>05, 56</b>								
Pré-requisitos: <b>QG680</b>								
Ementa: <b>Execução de projetos supervisionados de práticas de Ensino de Química em escola ou espaço não formal de educação para articulação de habilidades e competências desenvolvidas nas atividades de formação química e didático-pedagógica. As ações desenvolvidas incluem a inserção na dinâmica da escola e seus processos de organização, gestão e interação com a comunidade.</b>								
Programa: <b>Desenvolvimento:</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participação semanal em atividades escolares (local de estágio)</li> <li>2. Apresentação de relatório semanal escrito e oralmente, para discussão em sala de aula com o professor responsável e seus colegas.</li> <li>3. Discussão dos diversos aspectos pedagógicos relativos às atividades de campo, à luz da literatura recente.</li> <li>4. Discussão de tópicos relativos à atividade docente, tais como: violência escolar, avaliação, atividade experimental, uso de mídias, planejamento de aula, tarefas de casa, saúde adolescente (abuso de drogas e álcool), violência doméstica, entre outras.</li> </ol>								
<b>Bibliografia Básica</b>								
1) BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular</b> , Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, 2015. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/conheca</a>								
2) VASCONCELLOS, C. S. <b>O planejamento em questão</b> : IN: VASCONCELLOS, C. S. <b>Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização</b> . São Paulo. Libertad, 2005.								
3) Revista Química nova na escola <a href="http://qnesc.sbq.org.br">http://qnesc.sbq.org.br</a>								
<b>Bibliografia Complementar</b>								
1) VEIGA, I. P. A. V.; RESENDE, L. M. G. (Orgs.) <b>Escola: espaço do projeto político-pedagógico</b> . Campinas: Papirus, 2005.								
2) DOURADO, L. F. <b>Sistema Nacional de Educação, Federalismo e os obstáculos ao direito à educação básica</b> . Educação & Sociedade (Impresso), v. 34, p. 761-785, 2013.								
3) FERREIRA, N. S. C. (Org). <b>Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios</b> . São Paulo, Cortez, 1998								
4) SACRISTAN, G. <b>Plano do currículo, plano do ensino: o papel dos professores/as</b> . In: SACRISTÁN, G., PÉREZ GÓMEZ, A. <b>Compreender e transformar o Ensino</b> . 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.								
5) LEITE, B. S.; <b>Tecnologias no Ensino de Química: Teoria e Prática na Formação Docente</b> . Appris, 2015, 1ª edição								