



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

2º Semestre 2025

Disciplina	
Código	Nome
QL701	Projetos Integrados

Turmas	Horário	Local
A	Quinta das 21h às 23h	IQ10

Docentes

Wdeson Pereira Barros (coordenador). wdeson@unicamp.br. Local para contato: Bloco D, sala D-246.
Pedro da Cunha Pinto Neto. pedrocnp@unicamp.br.

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações

Apresentação do conteúdo didático em atividades presenciais. Estratégias para a confecção e execução de projetos de Ensino de Química. Levantamento bibliográfico crítico e orientado pela proposta. Estratégias de apresentação e condução voltadas para o público-alvo. Elaboração de texto descritivo da ideia apresentada. Apresentação de um seminário sobre a ideia apresentada.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações

23/10: Atividade 1 – Entrega do texto descritivo da proposta.
De 23/10 até 13/11: Atividade 2 – Seminários de apresentação da proposta.
Os resultados das avaliações serão disponibilizados até 2 semanas após a sua realização.

Critérios de Avaliação e Aprovação

Todas as atividades propostas terão o mesmo peso e a média aritmética das atividades comporá a nota final.
Atividade 1: Texto descritivo da proposta.
Atividade 2: Seminário de apresentação da proposta.
Média para aprovação: 5,0

Forma de Atendimento Extra-Classe

Atendimento extra-classe pelo fórum da disciplina na Plataforma Moodle ou por vídeo conferência pelo Classroom.

Calendário

Data	Atividade
07/08/2025	Apresentação da disciplina
14/08/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
21/08/2025	Semana da Química - Não haverá aula
28/08/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
04/09/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
11/09/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
18/09/2025	Apresentação / discussão de conteúdo

25/09/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
02/10/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
09/10/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
16/10/2025	Apresentação / discussão de conteúdo
23/10/2025	Seminários / Entrega dos textos descritivos
30/10/2025	Seminários
06/11/2025	Seminários
13/11/2025	Seminários
20/11/2025	Feriado - Não haverá aula
04/12/2025	Semana de estudos
11/12/2025	Exame
<p>Art. 58 do Regimento Geral de Graduação: O Exame deverá ser realizado no período previsto pelo Calendário Escolar e deverá estar agendado para o mesmo dia da semana e horário em que são ministradas as aulas da disciplina, exceto na ocorrência de feriado ou ponto facultativo.</p>	
<p>18 a 22/08 - Semana da Química - não haverá aula para as disciplinas dos cursos 05/50. 15/10 - Avaliação e discussão de cursos - Não haverá aula 27 e 28/10 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 15/11 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 20 a 22/11 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 01 a 06/12 - Semana de Estudos 08/12 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 09 a 15/12 - Semana de Exames</p>	

Outras informações relevantes

- (1) O calendário apresentado é uma proposta de cronograma da disciplina e poderá sofrer ligeiras modificações dependendo do rendimento da turma.
- (2) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter **nota final** igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.
- (3) **Sobre o Abono de Faltas:** os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.
- (4) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.
- (5) **INSTRUÇÃO NORMATIVA CCG Nº 02/2025 Cláusula de Honestidade e Lisura Acadêmica:**
Todas as atividades relacionadas às disciplinas devem ser realizadas em conformidade com as orientações fornecidas pelos docentes e com o devido rigor ético.
Caso o(a) docente responsável, no exercício de sua liberdade de cátedra, forme convicção acerca da ausência de lisura ou de condições adequadas para a realização da atividade avaliativa, poderá atribuir nota zero, seja para a atividade única ou, conforme o caso, para o conjunto de atividades do semestre. A ocorrência deverá ser fundamentada e comunicada à Coordenação de Curso de Graduação, podendo o(a) estudante estar sujeito a processo administrativo.

SEGUEM A EMENTA, O PROGRAMA E A BIBLIOGRAFIA

Código: QL701								
Nome: Projetos Integrados								
Nome em Inglês: Integrated Projects								
Nome em Espanhol: Proyectos Integrados								
Tipo de Disciplina: Semanal								
Tipo de Aprovação: Nota e Frequência								
Característica: Regular								
Frequência: 75%								
Tipo de Período / Período de Oferecimento: Semestral / 2º Período - períodos pares								
Exige Exame: Sim								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
2	-	-	4	-	-	2	15	6
Ocorrência nos Currículos: 05, 56								
Pré-requisitos: QG760								
<p>Ementa: Execução de projetos de Ensino de Química, com articulação de aspectos conceituais desenvolvidos com abordagem teórica e/ou experimental e/ou com aplicação de recursos de informática e outras mídias, direcionados para o ensino médio. A fundamentação dos projetos envolve levantamento bibliográfico crítico e dirigido, com posterior elaboração de texto descritivo da proposta executada. As atividades são orientadas de maneira integrada por profissionais do Instituto de Química e da Faculdade da Educação da Unicamp.</p>								
<p>Programa:</p> <p>Através das publicações da área colocar os alunos em contato com a produção de pesquisa em "Ensino de Química" e desenvolver projetos de ensino baseados nos resultados das pesquisas.</p>								
<p>Desenvolvimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Levantamento bibliográfico nas principais publicações da área, tendo como objetivo identificar trabalhos que tragam alguma contribuição para a prática do professor de química do ensino médio. A partir do levantamento escolherão um conjunto de artigos que abordem um determinado tema, elaborando propostas de ensino baseadas em tais artigos. As propostas serão consolidadas com a apresentação de aulas nas quais incorporarão os elementos da pesquisa. 2. Contato com mídias interativas para o ensino de química, análise e avaliação de suas potencialidades para o ensino. 3. Desenvolvimento de práticas de laboratório para o ensino de química. 								

Bibliografia básica

- 1) REES, S. E. NEWTON, D. **"Creative chemists - Strategies for teaching and learning"**, 7ª edição, The Royal Society of Chemistry, CPI Group Ltd, Croydon, UK, 2020, 187p, ISBN: 978-1-78801-511-0.
- 2) WINDSCHITL, M.; THOMPSON, J.; BRAATEN, M. **"Ambitious science teaching"**, 1ª edição, Harvard Education Press, Cambridge, Massachusetts, EUA, 2018, 312p. ISBN: 978-1-682531-624.
- 3) RIBEIRO, L. R. C., **"Aprendizagem baseada em problemas (PBL) - Uma experiência no ensino superior"**, EdUFSCar, São Carlos, 2008, 166 páginas, ASIN: B00MMN57XS

Bibliografia complementar

- 1) MESTRE, J. P.; DOCKTOR, J. L. **"The science of learning physics - Cognitive strategies for improving instruction"**, World Scientific Publishing Co, Danvers, MA, USA, 2021, 211p, ISBN: 978-9-81122-776-9.
- 2) DARLING—HAMMOND, L.; **"Preparando os professores para um mundo em transformação - O que devem aprender e estar aptos a fazer"**, 1ª edição, Editora Penso, São Paulo, 2019. ISBN: 978-85-8429-180-9.
- 3) WIGGINS, G.; MCTIGHE, J.; **"Planejamento para a compreensão - Alinhando currículo, avaliação e ensino por meio da prática do planejamento reverso"**, 2ª edição, Editora Penso, São Paulo, 2019. ASIN: B07S9ZYF3S.
- 4) COHEN, E. G.; LOTAN, R. A.; CARNEIRO, J. R. L. M. M.; **"Planejando o trabalho em grupo - Estratégias para salas de aula heterogêneas"**, 3ª edição, Editora Penso, São Paulo, 2017. ISBN: 978-8-584291-014.
- 5) BENDER, W. N. **"Aprendizagem baseada em projetos - Educação diferenciada para o século XXI"**, 1ª edição, Editora Penso, 2014. ISBN: 978-8-584290-017.