



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA

1º Semestre 2026

Disciplina	
Código	Nome
EX077	Preparação de materiais didáticos

Turmas	Horário	Local
A	Segunda-feira 8-10 horas	LIFE

Docentes

Gildo Giroto Junior
ggirotto@unicamp.br
Laboratório I-125

Forma de Condução/Organização da Disciplina e das Avaliações

Descrição:
Aulas teóricas expositivas.
Aulas com práticas experimentais demonstrativas
Atividades de apresentação dos projetos pelos estudantes.
Atividades avaliativas individuais e em grupo.

Prazos de Entrega das Atividades e dos Resultados das Avaliações

Descrição:
As datas de entrega de projetos e da avaliação no formato de prova estão descritas no cronograma que acompanha este documento.
Os resultados das médias das notas das avaliações serão entregues aos estudantes uma semana antes da semana de estudos.
O resultado do exame, caso ocorra será revelado no dia posterior a realização do mesmo.

Crterios de Avaliação e Aprovação

Descrição detalhada do método para o cálculo da média parcial e da nota final (que combine a média parcial e nota do exame)
Os alunos serão avaliados pela entrega de um produto educacional didático na forma de material, Por dois relatórios e por uma avaliação escrita sendo:
Produto educacional: 50% da nota.
Relatórios: 25% da nota.
Avaliação escrita: 25 % da nota.

A aprovação se dará ao estudante que atingir média igual ou superior a 5.

Os estudantes que se enquadrarem no artigo 57 e tiverem direito a exame, realizarão uma avaliação escrita seguida de uma arguição. Aqueles que obtiverem nota superior ou igual a 5 serão aprovados.

Forma de Atendimento Extra-Classe

Descrição: O Moodle será o ambiente de comunicação extra-classe.

O professor também ficará disponível para atendimento aos estudantes mediante agendamento prévio via email.

Calendário	
Data	Atividade
23/02	Apresentação da disciplina
02/03	Aula – Temas da disciplina
09/03	Aula – Temas da disciplina
16/03	Aula – Temas da disciplina
23/03	Aula – Temas da disciplina
30/03	Apresentação do primeiro relatório
06/04	Aula – Temas da disciplina
13/04	Aula – Temas da disciplina
27/04	Aula – Temas da disciplina
04/05	Aula – Temas da disciplina
11/05	Aula – Temas da disciplina
18/05	Avaliação escrita
25/05	Aula – Temas da disciplina
01/06	Apresentação do segundo relatório 2
08/06	Apresentação do produto educacional
15/06	Apresentação do produto educacional
22/06	Reformulação dos produtos educacionais
26/06	Data limite para entrega do produto educacional finalizado no Moodle
13/07	Exame
<i>Art. 58 do Regimento Geral de Graduação: O Exame deverá ser realizado no período previsto pelo Calendário Escolar e deverá estar agendado para o mesmo dia da semana e horário em que são ministradas as aulas da disciplina, exceto na ocorrência de feriado ou ponto facultativo.</i>	
23/02 - Início das aulas do 1º período letivo de 2026 02 a 04/04 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 20 e 21/04 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 01 e 02/05 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 12/05 - Avaliação e discussão de cursos - Não haverá aula 04 a 06/06 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 01 a 08/07 - Semana de Estudos 09 a 11/07 - Feriado/Expediente Suspenso - Não haverá atividades 13 a 18/07 - Semana de Exames	

Outras informações relevantes

(1) Art. 56 do Regimento Geral de Graduação: São condições para aprovação: II - nas disciplinas em que nota e frequência são adotadas como forma de avaliação – obter **nota final** igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) e a frequência mínima estabelecida para a disciplina no Catálogo dos Cursos de Graduação; a frequência mínima de 75%.

(2) **Sobre o Abono de Faltas:** os critérios do Abono de Faltas são definidos pelo artigo 72, do Regimento Geral de Graduação.

(3) Quaisquer alterações no PDE, propostas pelo(a) Docente ou Discentes, no transcorrer do semestre, só poderão ser realizadas mediante a concordância do(a) Docente e Discentes, e autorização da Comissão de Graduação.

ATENÇÃO: É recomendado ao estudante, 2 horas de estudo extra-classe.

SEGUEM A EMENTA, PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Código: EX077								
Nome: Preparação de materiais didáticos								
Nome em Inglês: Preparation of teaching materials								
Nome em Espanhol: Preparación de materiales didáticos								
Tipo de Disciplina (Semanal/Quinzenal): Semanal								
Tipo de Aprovação (Conceito/Frequência/Nota e Frequência): Nota								
Frequência Mínima: 75%								
Tipo de Período / Período de Oferecimento (Semestres pares/ímpares/Anual): 8S (05-AA, 05-AD) 10S (50)								
Exige Exame (Sim/Não): Não								
Vetores								
T	L	P	O	PE	OE	SL	SEMANAS	CRÉDITO
				2	2		15	4
Pré-requisitos: A A 2 0 0								
Docente: A definir								
Ementa: Preparação de materiais didáticos para ensino de Química e divulgação científica.								
Programa: Preparo/elaboração de materiais de divulgação em sites e veículos oficiais na internet pelos alunos para veicular informações didáticas/informativas (nível de graduação e/ou ensino médio) sobre tópicos de Química e áreas correlatas. Os materiais didáticos produzidos poderão ser incluídos em repositórios de acesso livre à comunidade (p.e. CAPES/EDU) e práticas podem ser realizadas pelos alunos utilizando estes materiais em escolas públicas ou feira de ciências, de acordo com a disponibilidade de recursos.								
Bibliografia								
<ol style="list-style-type: none"> 1. BARRA, V. M.; LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de ciências no Brasil, período: 1950 a 1980 [The development of science education materials in Brazil from 1950 to 1980]. Ciência e Cultura, São Paulo, Brasil: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, vol. 38, n. 12, p. 1970-1983, dez. 1986. 2. Revista Brasileira de Extensão Universitária. <i>Brazilian Journal of University Extension</i>. Universidade Federal da Fronteira Sul. Recurso eletrônico. 3. CERETTA, L. B.; VIEIRA, R. S. (org.). Prática e saberes de Extensão. Vol. I. Criciúma, SC: UNESC, 2015. 172 p. Recurso eletrônico. 4. CRISOSTIMO, A. L.; SILVEIRA, R. M. C. F. (org.). A extensão universitária e a produção do conhecimento: caminhos e intencionalidades. Guarapuava: Ed. da Unicentro, 2017. 242 p. Recurso eletrônico. 5. FONSECA, E. M.; DUSO, L. Reflexões no ensino de ciências: elaboração e análise de materiais didáticos. REPPE-Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino, v. 2, n. 1, p. 23-44, 2018. 6. GONÇALVES, H. A., Manual de projetos de extensão universitária. Ed. Avercamp, 2008, 100p. 7. LIU, A; SILVA, R. C.; LIMA, L. S. As histórias em quadrinhos como materiais didáticos alternativos no ensino de ciências. Revista Compartilhar, v. 4, n. 1, p. 73-78, 2019. 								

8. LORENZ, K. M.; BARRA, V. M. **Produção de Materiais Didáticos de Ciências no Brasil, Período 1950 a 1980** [The Development of Science Education Materials in Brazil from 1950 to 1980]. **Ciência e Cultura**, p. 1970, 1986.
9. REZENDE, L. A.; STRUCHINER, M. Uma Proposta Pedagógica para Produção e Utilização de Materiais Audiovisuais no Ensino de Ciências: análise de um vídeo sobre entomologia. **Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia**, v. 2, n. 1, p. 45-66, 2009.
10. LEITE, B. S., **Tecnologias no ensino de química: Teoria e Prática na Formação Docente**. Appris, 2015, primeira edição